



VOCES DE LA SEGURIDAD

Cuando los más pequeños nos
recuerdan lo que más importa

HSEQ.SP - Soy cultura, ejemplo y transformación



Vigilado Supersalud
VIGILADO
SUPERINTENDENCIA FINANCIERA
DE COLOMBIA
Colmena Seguros Riesgos Laborales S.A.



Colmena
Seguros



UNA EMPRESA DE
FUNDACIÓN
GRUPO SOCIAL



Introducción

En el marco del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), la identificación de peligros y la valoración de riesgos son el primer paso para proteger la integridad de cada trabajador. Sin embargo, más allá de los procedimientos y la normativa, la cultura de la seguridad se construye con algo más poderoso: la convicción.

Esta cartilla nace de una pregunta sencilla y profunda: ¿qué ocurre cuando los adultos ven el trabajo a través de los ojos de un niño? Los niños no filtran la realidad con la costumbre ni con la rutina. Ellos llaman "peligroso" a lo que es peligroso. Dicen "eso puede hacerte daño" sin rodeos. Y en esa honestidad, nos regalan la perspectiva que muchas veces perdemos.

"Voces de la Seguridad" es una herramienta pedagógica que integra el enfoque técnico del HSE con el lenguaje cercano y directo de los hijos, sobrinos y nietos de nuestros colaboradores. A través de sus dibujos y palabras, recorreremos los siete riesgos laborales prioritarios que debemos gestionar cada día.



Porque el autocuidado no es una obligación: es el acto más responsable que un trabajador puede ejercer. Y a veces, los que mejor lo entienden son quienes aún no han cumplido diez años.



RIESGO ELÉCTRICO

La corriente no avisa. Tú sí debes hacerlo.

¿Qué es?

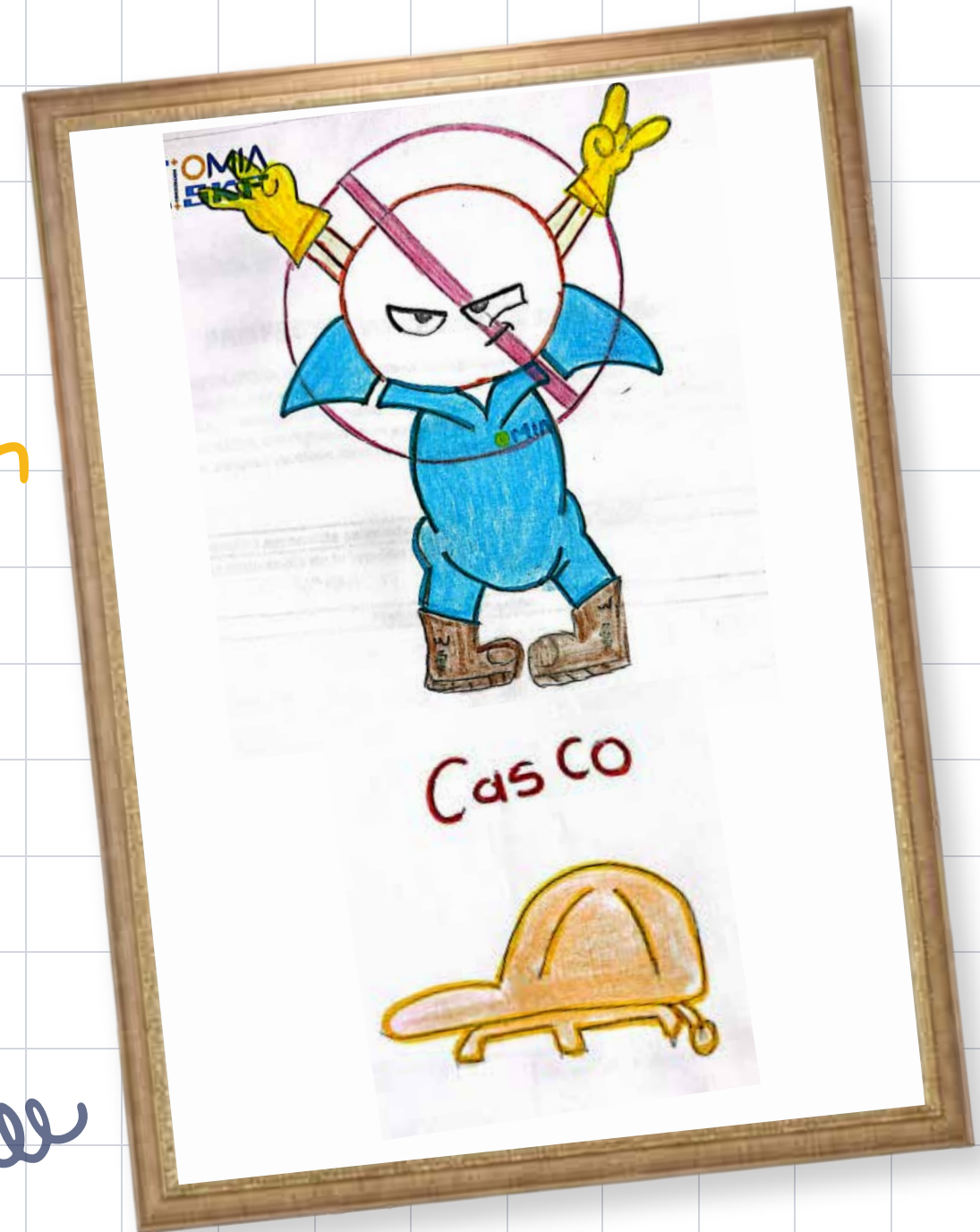
El riesgo eléctrico se origina cuando existe la posibilidad de que un trabajador entre en contacto directo o indirecto con corriente eléctrica, ya sea por exposición a conductores energizados, fallas de aislamiento, instalaciones deficientes o maniobras en equipos de alta tensión sin la debida habilitación. Las consecuencias pueden ir desde quemaduras superficiales hasta paro cardiorrespiratorio, electrocución o incendio.

La voz de la seguridad

"Papá me enseñó que, si el cable está pelado, no lo toques. Él dice que en el trabajo hay cables mucho más grandes y que por eso siempre usa guantes amarillos antes de tocar cualquier cosa. Dice que ese es su escudo." — **Valentina, 7 años**

Un niño comprende de inmediato que lo que no se debe tocar, no se toca. En el entorno laboral esa misma claridad salva vidas: si no tienes la habilitación, si no tienes el EPP, si no tienes el permiso, no intervengas. Da aviso.

HERIDA LEVE EN REGIÓN CEJA



EMILY VALERIA RODRIGUEZ TRIANA (10 AÑOS)

“Debo utilizar los elementos de protección personal para regresar a salvo a mi casa”

Haz clic aquí para ver el reporte de la lección aprendida



DESCARGA ELÉCTRICA



MARTÍN SEBASTIÁN DÍAZ (8 AÑOS)

“La seguridad depende completamente de la atención, el juicio y el estricto apego a las reglas por parte del personal. Este evento nos recuerda que la complacencia o tomar un atajo, incluso en una tarea que parece sencilla, puede poner en riesgo la integridad de todo el equipo y causar daños operacionales. La capacitación y la supervisión del comportamiento son fundamentales para evitar que estos “patrones de tolerancia” se repitan ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



ARCO ELÉCTRICO



SARA VALERIA HERNANDEZ RAMÍREZ (8 AÑOS)

“La electricidad es peligrosa, no debemos estar cerca sin la protección porque nos podemos quemar. En casa esperamos que se cuiden ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



RIESGO BIOLÓGICO

En campo, la naturaleza también tiene reglas.

Respétalas antes de ponerte en riesgo.



¿Qué es?

El riesgo biológico en entornos de campo y operaciones al aire libre se presenta principalmente a través del contacto con fauna silvestre: mordeduras de serpientes y mamíferos, picaduras de avispas, abejas, arañas, escorpiones y otros artrópodos venenosos. A diferencia de otros peligros, este no da aviso visual previo: aparece cuando menos se espera y puede desencadenar reacciones que van desde inflamación local y dolor intenso hasta anafilaxia, envenenamiento sistémico o infección secundaria grave si no se actúa con rapidez y protocolo.

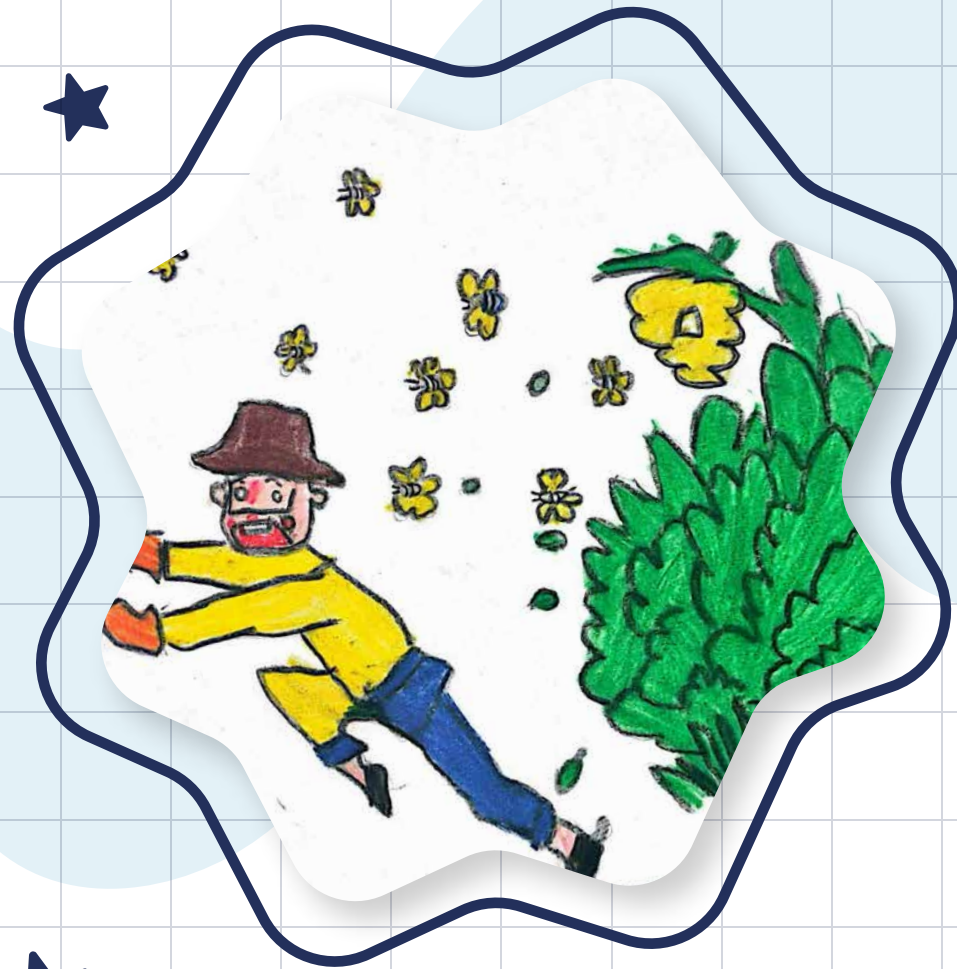
La gestión de este riesgo exige reconocimiento del entorno antes de iniciar actividades, uso del EPP adecuado en zonas de exposición y capacitación en primeros auxilios para mordeduras y picaduras.

La voz de la seguridad

"Una vez vi una avispa y me quedé quieto como me enseñó mi papá. Él dice que los animales solo atacan cuando sienten miedo o cuando uno los molesta. En el trabajo también hay animales que uno no ve venir, y por eso él siempre revisa bien antes de meter las manos en cualquier lugar." — **Felipe, 8 años.**

La lección de Felipe es tan simple como salvadora: observar antes de actuar. En campo, la curiosidad impulsiva puede costar cara. Revisar el entorno, respetar la fauna y conocer el protocolo de primeros auxilios es la diferencia entre un susto y una emergencia real.

PICADURA DE AVISPA



SEBASTIÁN
GUILLERMO (6 AÑOS)

“De esta lección aprendí que siempre se debe inspeccionar la zona antes de iniciar un trabajo y en caso de ocurrir un accidente se debe informar al supervisor para que active los protocolos y planes de emergencia y contingencia a tiempo y así evitar lamentaciones con los operarios afectados y puedan retirar las colmenas de abejas y los operarios puedan regresar a sus actividades”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



RASGUÑO POR MORDEDURA DE SERPIENTE



DANIEL RICARDO (9 AÑOS)

“Aprendí con esta lección que debemos evitar introducir las manos en equipos donde no sea posible ver en su interior, usar siempre guantes antes del desarrollo de las actividades y en caso de encontrar agentes biológicos como las serpientes, reportar de inmediato al área de emergencia”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



¡ALERTA DE PICADURAS! EVALÚA EL ENTORNO ANTES DE TRABAJAR



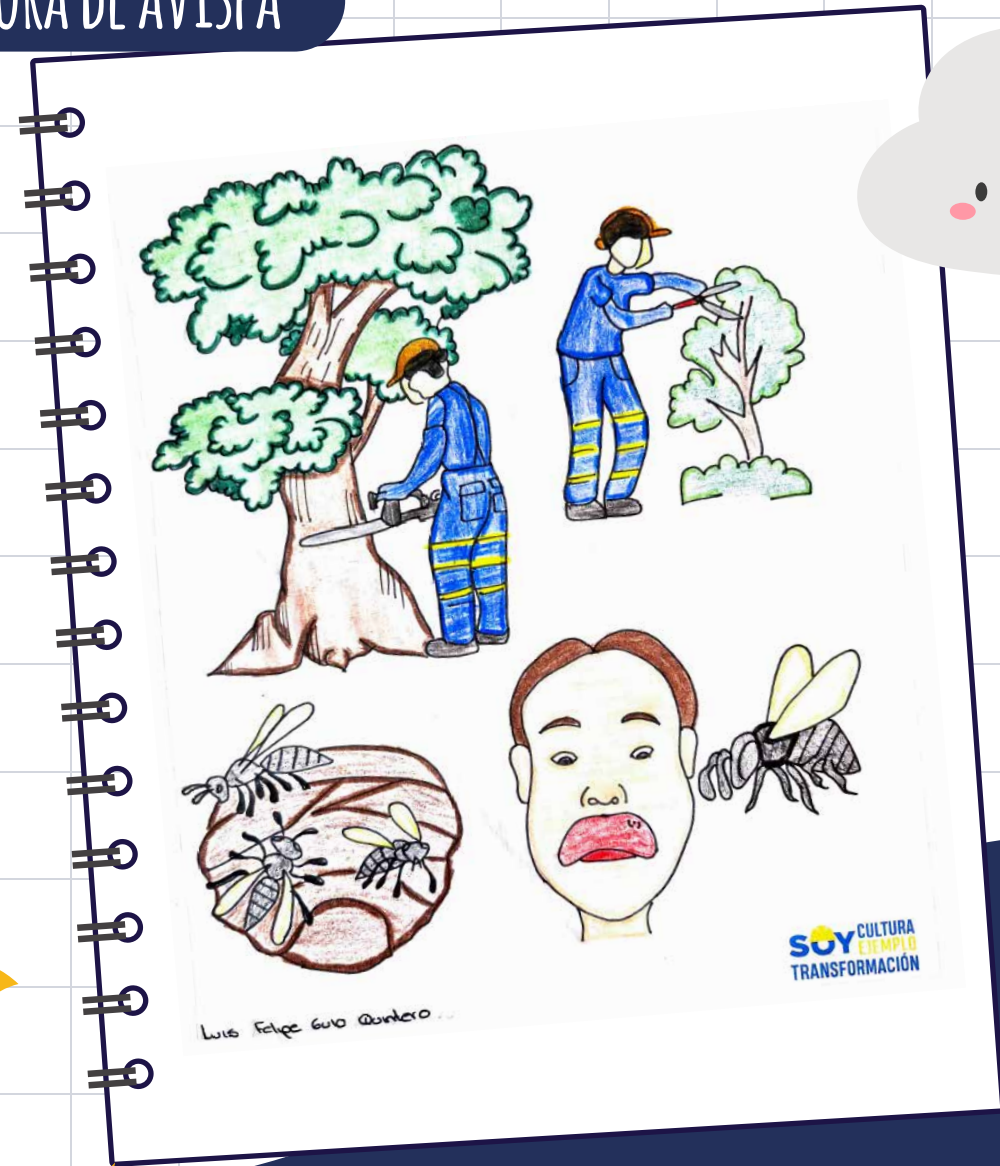
KAROL SOFÍA PEREZ BLANCO

“Cuando vamos a hacer una actividad, debemos inspeccionar el área cuidadosamente y estar concentrados en dicha actividad que hacemos”

Haz clic aquí para ver el reporte de la lección aprendida



PICADURA DE AVISPA



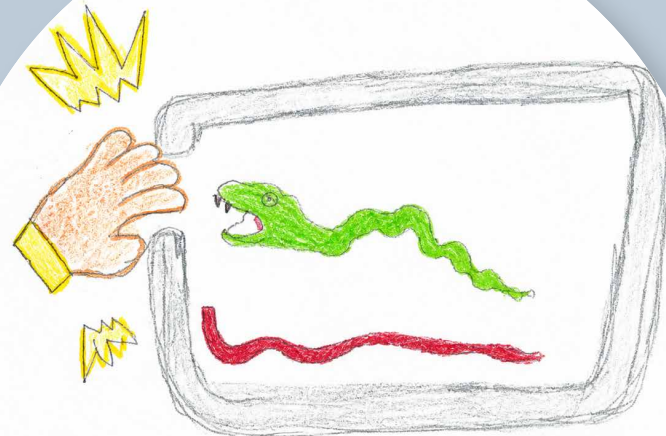
LUIS FELIPE GUIO QUINTERO (11 AÑOS)

“Que tenga cuidado en dónde va a trabajar, tener en cuenta qué aprendimos: vegetación espesa o frondosa por lo que no se evidencia la presencia de páneles de avispa en el interior de la cerca viva, en caso de ocurrir alguna eventualidad notificar de inmediato al supervisor para activar los roles, inspeccione y asegure las condiciones del área antes, durante y al finalizar los trabajos para no sufrir los accidentes como las picaduras de las avispa”

Haz clic aquí para ver el reporte de la lección aprendida



MORDEDURA DE SERPIENTE



USA TUS
ELEMENTOS
DE PROTECCIÓN

MARÍA PAZ ARIAS SARAY (11 AÑOS)

“Tu vida es importante como la del ser vivo con el que tratas y tanto él como tú podrían salir lastimados, por eso revisa antes de actuar y si te encuentras en peligro ante un animal mantén la calma y respétale su vida porque él está en su hábitat y tú lo estás invadiendo. Recuerda, en casa siempre habrá alguien que te estará esperando”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



PICADURA DE AVISPA



DIEGO DUARTE (8 AÑOS)

“A veces, incidentes menores como una picadura de avispa nos recuerdan que en el trabajo cualquier riesgo merece atención. Mantenernos alerta y cuidar nuestro entorno es clave para evitar situaciones inesperadas. La seguridad comienza en los detalles y en usar siempre los EPPs”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



RIESGO LOCATIVO

**Tu entorno de trabajo
no miente: una condición insegura
es una lesión anunciada.**

¿Qué es?

El riesgo locativo surge de las condiciones físicas del espacio de trabajo: superficies irregulares o húmedas, escaleras sin pasamanos, estanterías sobrecargadas, iluminación deficiente, obstáculos en rutas de tránsito o estructuras con deterioro. Los accidentes de trabajo relacionados con caídas al mismo nivel y a diferente nivel figuran entre los de mayor frecuencia e incapacidad en Colombia, según estadísticas del FASECOLDA.

La gestión del riesgo locativo exige inspecciones de seguridad periódicas, reporte inmediato de condiciones inseguras y una cultura de orden y aseo fundamentada en metodologías como las 5S.

La voz de la seguridad

"Mi abuela me dice que guarde mis juguetes para que nadie se caiga. Un día dejé un carro tirado y mi papá casi se tropieza. Desde ese día los recojo siempre. ¿Por qué en el trabajo hay cosas tiradas en el piso?" — **Lucía, 6 años**

La pregunta de Lucía no tiene respuesta fácil, pero sí tiene solución clara: orden, señalización y reporte. Un trabajador que reporta una condición insegura no solo se protege a sí mismo: protege a todos los que comparten ese espacio.



FRACTURA PERONÉ



JULIETA (7 AÑOS)

“Muchas veces, hasta que nos suceden las cosas, podemos realizar una reflexión. Leyendo esta lección aprendida y explicándole a mi hija pequeña el porqué del suceso, logró entender que afecta demasiado mi vida personal. Mi hija me dijo que a ella no le gustaría que me pasara a mí porque, entonces, ¿cómo podríamos jugar?, ¿cómo la podría alzar o llevarla al parque? Fuera de mi trabajo, soy mamá, esposa, hermana, hija; soy importante y necesito cuidarme porque soy muy valiosa para mi familia”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CAÍDA DE PERSONAS



JERÓNIMO ANTONIO SANCHEZ ROMERO (5 AÑOS)

“Luego de una experiencia de compartir con mi hijo los casos que pueden ocurrir en nuestra labor, me hizo entender que su mundo gira alrededor de regresar a casa. Él decía: “Mami, cuando ingreses, siempre piensa que estamos en casa por ti”. Y después de ver su dibujo, hecho con mucho amor, me decía: “No vale la pena arriesgarnos a cruzar por ningún atajo; cumplir las normas y protocolos establecidos para cada tarea no es una opción, es una decisión”. Y hoy lo quiero decidir por mí y por ellos”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



HERIDA DEDO 5 (MEÑIQUE) MANO IZQUIERDA



CELESTE GARCÍA MIRANDA (4 AÑOS)

“A veces, las lecciones más profundas vienen de quienes menos esperamos. Una niña de 4 años, con su mirada inocente y sincera, pudo entender lo que para muchos adultos se vuelve rutina: que cuidarnos es un acto de amor. Al escuchar que alguien se lastimó, por sí misma dijo con total espontaneidad: “Debió usar guantes para no lastimarse”. Ella no pensó en procedimientos ni normas, sino en algo simple y poderoso: “Si nos protegemos, no nos hacemos daño”. Su reflexión tan natural y sincera nos recuerda que la seguridad no es un requisito más, sino una forma de proteger lo más valioso: nuestra vida y quienes nos esperan en casa. En esa comprensión tan pura, nos invita a volver a lo esencial: usar los guantes, estar atentos y nunca olvidar que cada acción segura es un mensaje de amor para nosotros y para quienes nos quieren”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CAÍDA DE POR UNA SILLA MAL POSICIONADA



SALOMÉ RUSSI (7 AÑOS)

“La prisa y la falta de atención en tareas cotidianas puede llevarnos a accidentes graves. Un simple acto como sentarse requiere un segundo de revisión.

La seguridad no es un acto, es un hábito”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



RIESGO VIAL

En la vía, cada decisión que tomas tiene consecuencias que van mucho más allá de ti.

¿Qué es?

El riesgo vial laboral comprende todos los accidentes de tránsito que ocurren durante el desplazamiento en misión (en cumplimiento de funciones laborales) o en el trayecto al trabajo (in itinere). Factores como el exceso de velocidad, el uso del teléfono celular, la fatiga, el desconocimiento de rutas o el no uso del cinturón de seguridad incrementan exponencialmente la probabilidad de un AT con consecuencias graves o fatales.

La voz de la seguridad

"Cuando cruzamos la calle, mi mamá me da la mano y miramos a los dos lados. Dice que el carro no sabe que estamos ahí. Yo siempre le doy la mano, aunque sea grande." — **Martín, 9 años**

En la vía, la prudencia no es debilidad: es la habilidad más importante de un conductor responsable. El Plan Estratégico de Seguridad Vial no es solo un documento; es el compromiso colectivo de llegar y volver. Cada viaje cuenta.



GOLPE CONTRA BUGGY KTW529



MARIANA VICTORIA ROJAS GIRÓN (3 AÑOS)

“Piensas que nunca te va a pasar a ti, imposible te suceda a ti”. Inicio con estas frases que hemos escuchado y que a veces hasta repetimos; están escritas en varios libros y son con las que a veces hacemos pequeñas acciones que decimos son insignificantes o sencillas. Y nada pasa... nada pasa hasta que pasa. Mirar mensajes en el celular mientras conducimos, responder una llamada, revisar un correo en el celu... y nunca nos ha pasado nada. Pero ¿y qué pasa el día que sí pasa “algo”? Un accidente que sí se podría haber evitado tan solo concentrándote en esa actividad de conducir con todos los sentidos; eso hace que lleguemos a la meta de nuestra casa, nuestro hogar, sanos. Nuestros seres queridos nos esperan sin ninguna herida en ninguna de nuestras partes y, si vas a conducir, concéntrate ”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



CHOQUE DE VEHÍCULO

SKF OMIA SKF

Hector Andres
Hernandez Bagvero



el alcohol no trae
buenas consecuencias

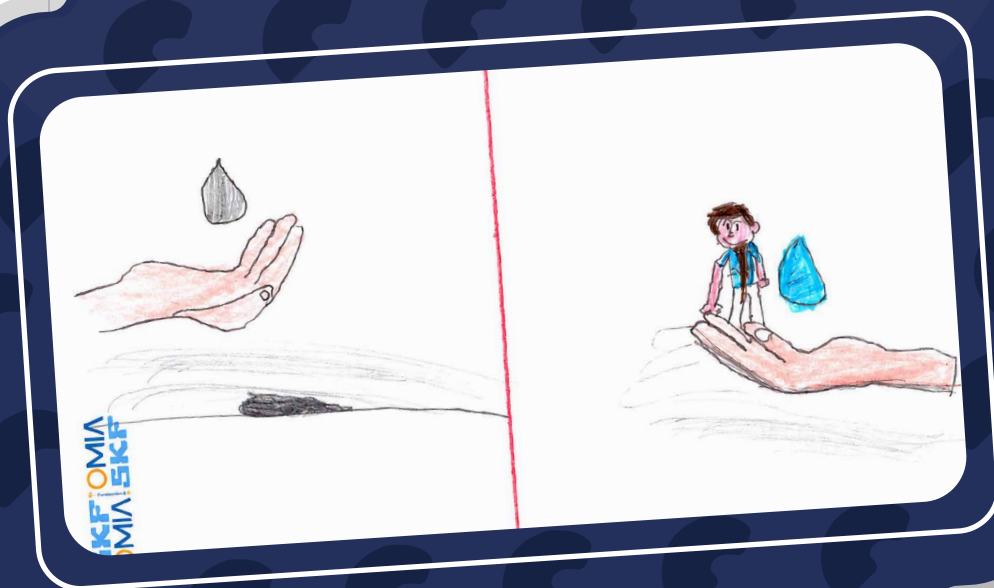
HÉCTOR ANDRÉS HERNÁNDEZ (7 AÑOS)

“Que cuando está manejando no debe de estar drogado, ni usar vehículos de la empresa, y no debe estar en contravía porque, si no, puede causar un accidente ”

Haz clic aquí para ver
[el reporte de la lección aprendida](#)



ACCIDENTE VIAL POR DERRAME



MANOLO SANABRIA ROJAS (6 AÑOS)

“Revisar un vehículo, sellar una caneca, seguir un procedimiento es liderazgo responsable, es respeto por la vida. Una gota de descuido puede ensuciar el camino, pero una gota de conciencia puede limpiar toda una cultura”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



RAYONES Y ABOLLADURAS



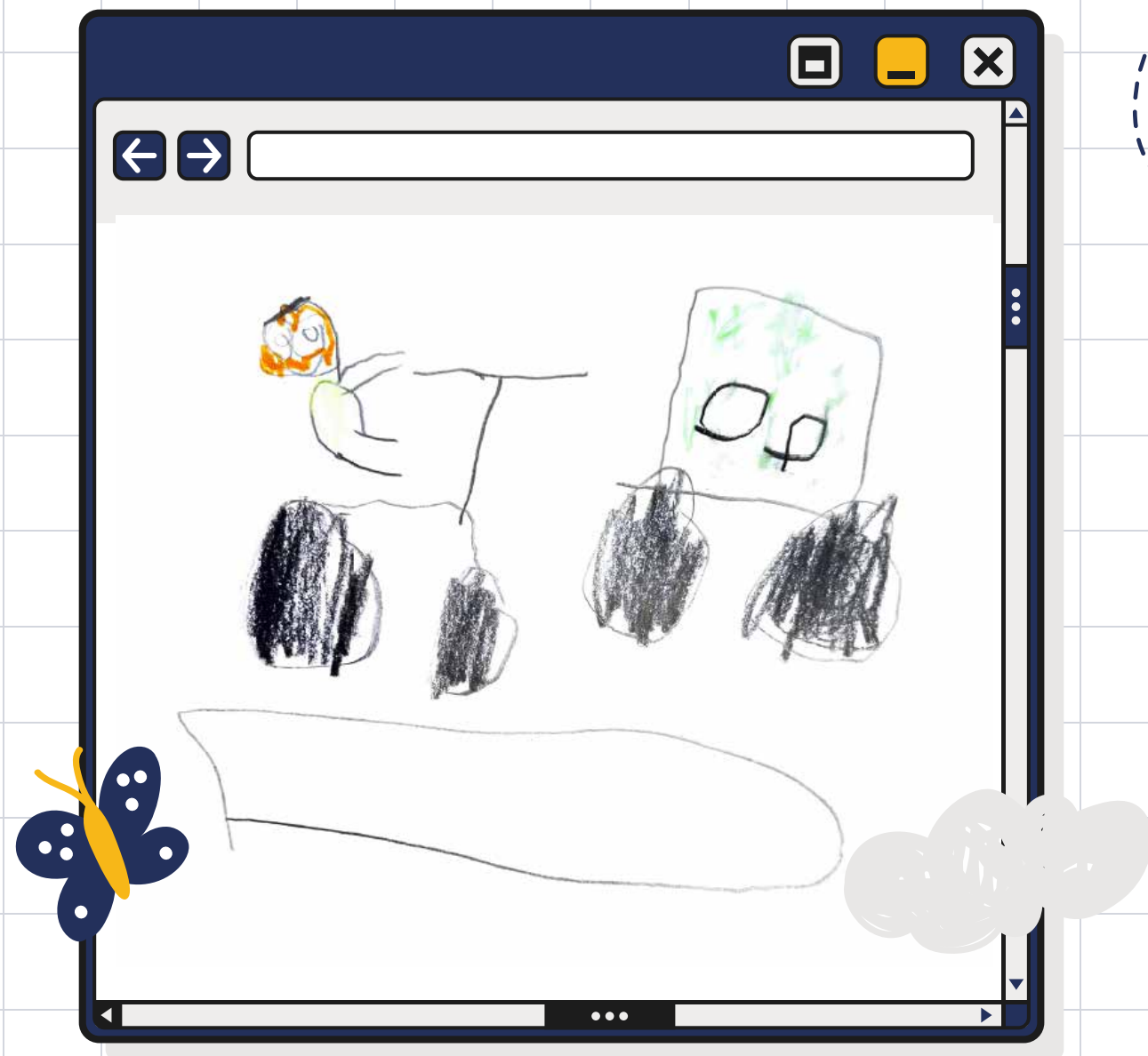
SAMANTHA FONSECA (4 AÑOS)

“Identificar los riesgos y respetar las normas de tránsito”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



GOLPE DE MOTOCICLETA A VEHÍCULO



CARLOS A. MORA A. (4 AÑOS)

“La moto podría pararse para no atropellar al carro o ir más despacio, nuestro carro podría ir más despacio para no frenar de repente cuando ve a los perritos”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



CUANDO EL EXCESO DE CONFIANZA GOLPEA



SAMARA GÓMEZ GONZÁLEZ (9 AÑOS)

“El incidente ocurrido evidencia cómo incluso tareas rutinarias, como la conducción dentro de las áreas operativas, pueden convertirse en eventos con consecuencias materiales cuando se subestiman los riesgos. El exceso de confianza del conductor, sumado a una identificación insuficiente de peligros en el entorno inmediato, demuestra que la familiaridad con las actividades no reemplaza la necesidad de aplicar los controles preventivos establecidos. Cada desplazamiento (por sencillo que parezca) requiere atención plena, verificación del entorno y una adecuada evaluación de riesgos. La conducción es una actividad crítica en la operación y exige disciplina, concentración y adherencia estricta a los procedimientos de seguridad. Este evento refuerza la importancia de mantener una actitud preventiva permanente, evitar la complacencia y asegurar que todo el personal cuente con la orientación y el conocimiento necesarios para identificar y controlar los peligros antes de ejecutar cualquier maniobra. Recordar y aplicar estos principios no solo evita daños materiales, sino que protege la integridad de las personas y la continuidad segura de las operaciones. En seguridad, ningún detalle es menor y ninguna actividad es tan rutinaria como para descuidar los controles”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CHOQUE DE VEHÍCULO EN PUERTO GAITÁN



RENATO ESCOBAR ALVERNIA (5 AÑOS)

“Revisar un vehículo, sellar una caneca, seguir un procedimiento es liderazgo responsable, es respeto por la vida. Una gota de descuido puede ensuciar el camino, pero una gota de conciencia puede limpiar toda una cultura”

Haz clic aquí para ver
[el reporte de la
lección aprendida](#)



VOLCAMIENTO DE CAMIONETA



GABRIELA GUTIERREZ PARRA (8 AÑOS)

“Debemos dar gracias a Dios por cuidarnos. Antes de conducir, primero verificar los riesgos y conducir con precaución”

Haz clic aquí
para ver el reporte
[de la lección aprendida](#)



DESPRENDIMIENTO DE REMOLQUE



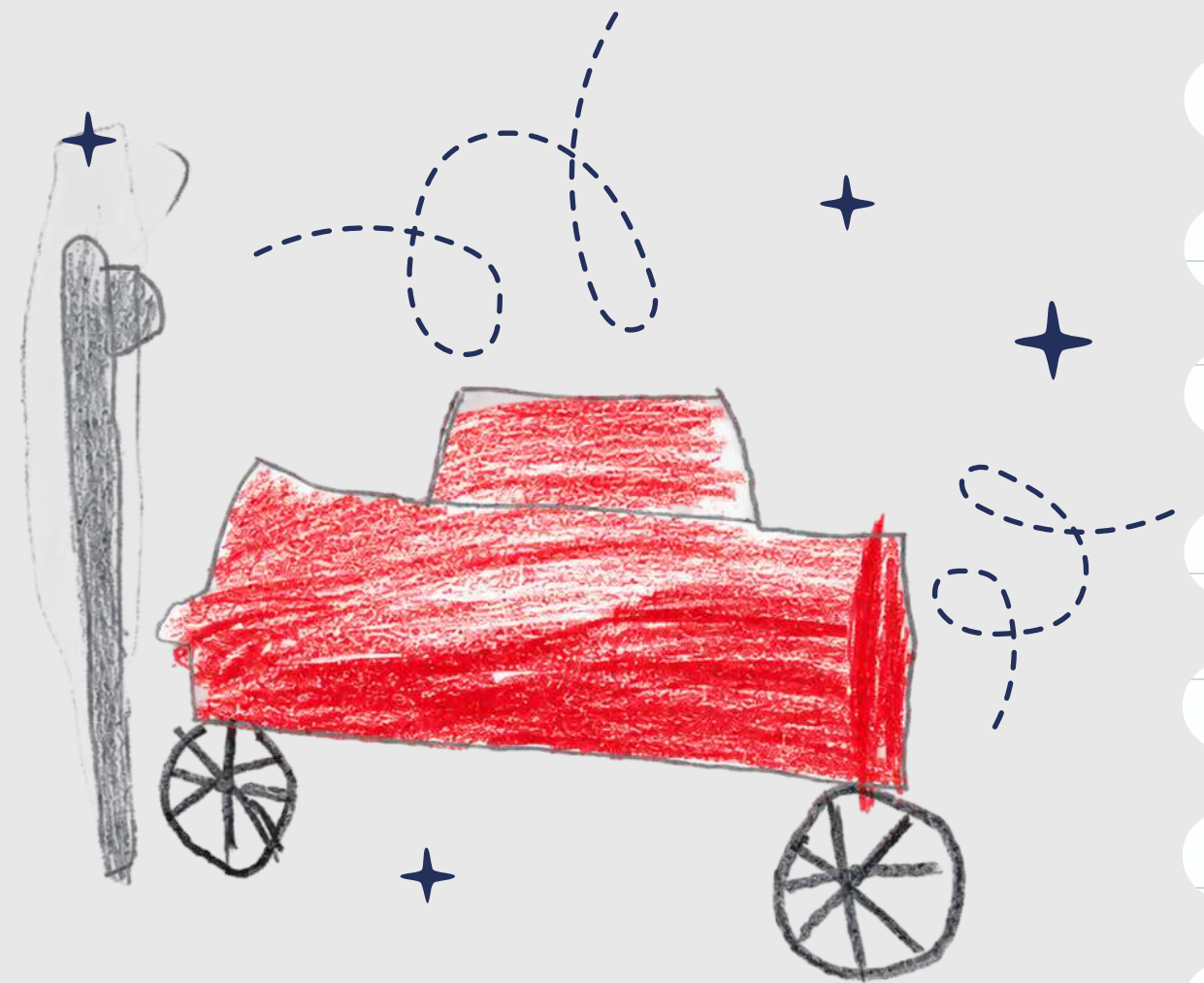
AMELIA MORA (7 AÑOS)

“Debemos asegurar que los materiales para sujetar la carga o el remolque sean suficientes para sostenerlo y los conductores deben tener un nivel para conducir con el remolque”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CHOQUE POR EXCESO DE VELOCIDAD



MIGUEL JAEI BUITRAGO (6 AÑOS)

“No exceder los límites de velocidad”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CHOQUE CON ÁRBOL



MATÍAS KELLY
ALVERNIA (10 AÑOS)

“La reflexión más importante: el viaje a casa. ¿Quién te espera? Detrás del vehículo corporativo hay un padre, una madre, un hijo o un amigo. La seguridad vial es proteger a esa persona y a su familia. La fatiga no es un logro; extender las horas más allá de lo seguro, o conducir bajo los efectos que alteran tu juicio (como el alcohol), es una decisión que pone en riesgo todo lo que valoras. Tú eres el control: el cinturón, la velocidad y el descanso son tus decisiones. Y cuando las ignoras, estás firmando el permiso para que una distracción o un error te cueste demasiado. Un error en el camino puede cambiar una vida para siempre. Piénsalo antes de girar la llave: ¿vale la pena el riesgo? La única prioridad es que todos volvamos sanos y salvos. ¡Tu disciplina es la seguridad de todos! ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



POTENCIAL / MAYORES BOMBAS DE PETRÓLEO



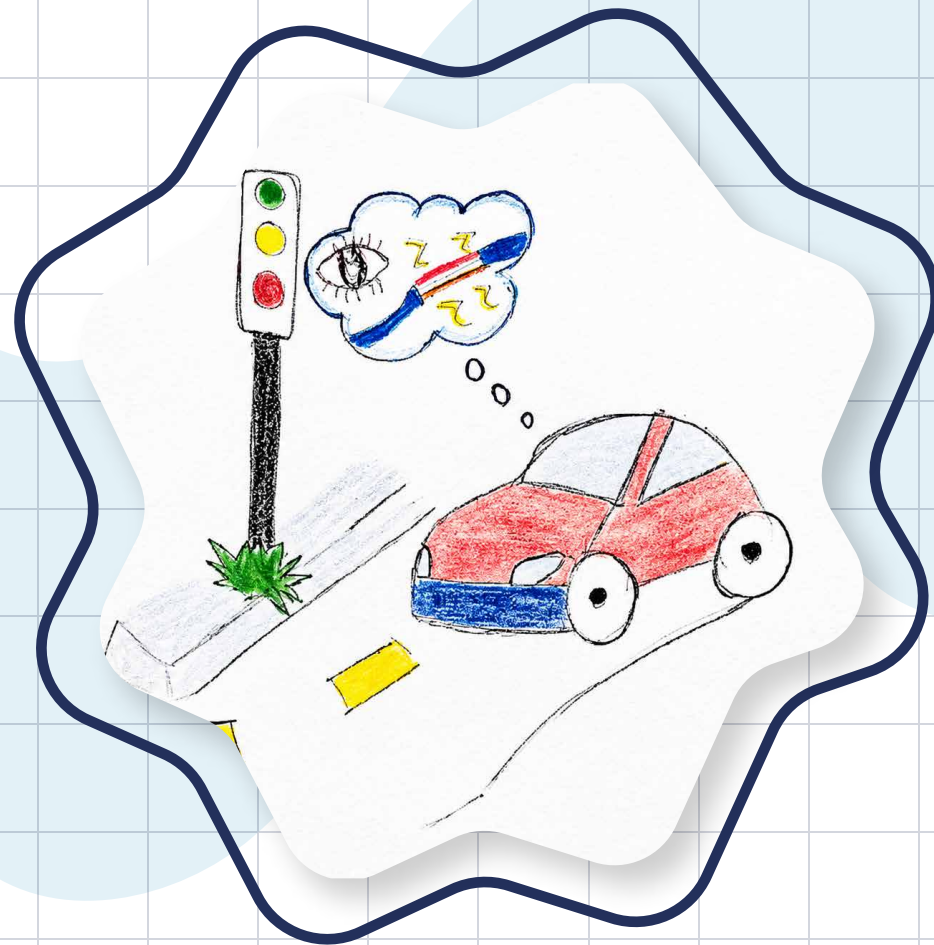
JUAN CAMILO CASTILLO ARIAS (9 AÑOS)

“Debemos enfocarnos en la labor que realizamos, siempre pensando en el presente. Toda acción que realicemos puede afectarnos o afectar a otras personas. De nuestro trabajo y del conocimiento de cada uno inicia la seguridad, y esto debemos aplicarlo también en nuestra vida diaria con nuestra familia. Analizar cada situación nos sirve como lección; conducir es una gran responsabilidad, tanto con nosotros mismos como con todos los involucrados a nuestro alrededor ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



GDA-RECORRIDO RUTA CONSORCIO OMIA + SKF



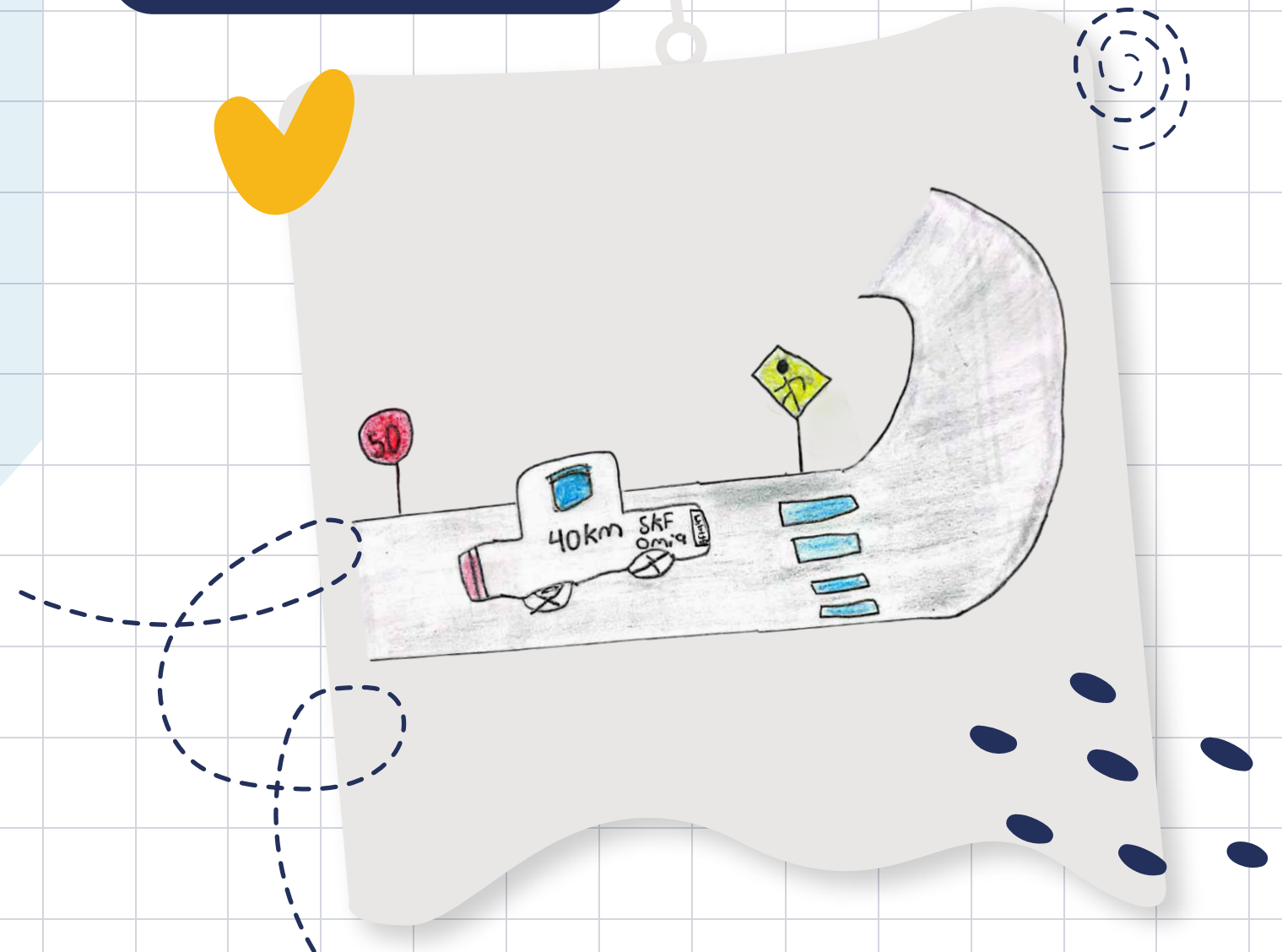
SARAH VALENTINA
MARTÍNEZ THREBILCOCK (7 AÑOS)

“ Este incidente evidencia que una falla técnica, como una instalación eléctrica inadecuada, puede convertirse en un evento de alto riesgo si no se controlan oportunamente los estándares de seguridad. La rápida actuación del conductor evitó consecuencias mayores, pero el verdadero aprendizaje está en la prevención. Cumplir y verificar permanentemente los lineamientos HSE, especialmente en vehículos aliados ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



HFT-949 - DAÑO FAROLA



SAMUEL MATÍAS RUIZ CHACÓN (9 AÑOS)

“ Manejar vehículos de la empresa sin permiso, no seguir las leyes de tránsito, ir en exceso de velocidad en lugar con curvas e ir viendo el celular manejando y no respetando los pares y la velocidad indicada en las señales de tránsito ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



LA IMPORTANCIA DE UN BUEN DESCANSO



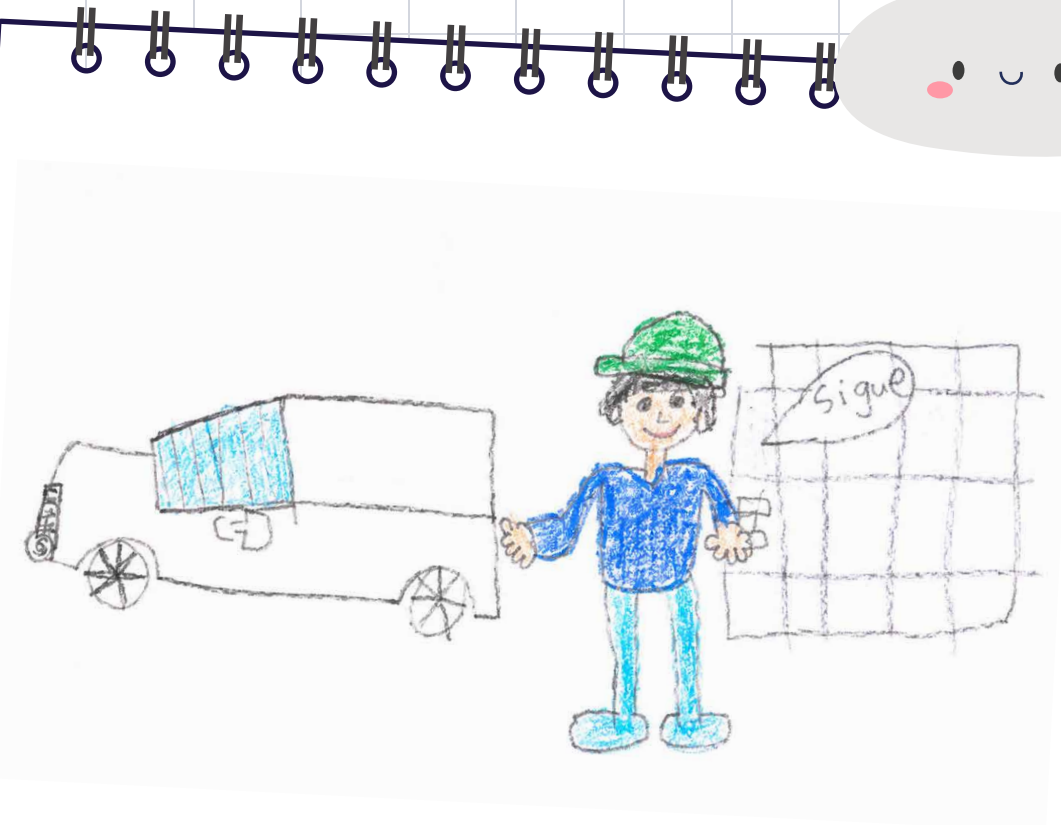
SARA SOFÍA
SERRA RINCÓN (9 AÑOS)

“Todas nuestras actividades diarias son de gran importancia, sin embargo, debemos descansar muy bien siempre para poder concentrarnos y realizar nuestras actividades cotidianas. Como se observa en la lección aprendida un simple choque pudo haber ocasionado consecuencias mayores como una fatalidad, es por esto que al conducir cualquier vehículo debemos estar en óptimas condiciones para una conducción segura, respetar las señales de tránsito, realizar chequeo al vehículo y evitar distracciones durante la conducción. Valora tu vida y la de los demás, sé responsable en la vía y descansa bien ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



POTENCIAL GOLPE EN DEFENSA LCS 765



WILDER ESTEBAN RUIZ CHACÓN (11 AÑOS)

“Antes de aparcar un vehículo, hay que fijarse en la zona donde se hace marcha atrás, porque uno no sabe qué hay atrás antes de estacionar. Es necesario revisar si hay algún objeto que obstruya el camino ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



RIESGO MECÁNICO Y BIOMECÁNICO

El equilibrio perfecto entre
las máquinas y tu cuerpo.



¿Qué es?

En el día a día operativo interactuamos con herramientas, equipos rotativos, piezas en movimiento y maquinaria potente: eso es el riesgo mecánico. Ocurre cuando hay posibilidad de contacto con partes móviles sin protección, proyección de partículas, atrapamientos, cortes o golpes por falla de dispositivos de guarda o por procedimientos de operación inadecuados.

En nuestra operación, la máquina más importante eres tú: el riesgo biomecánico aparece cuando exigimos de más a nuestro cuerpo con malas posturas, sobreesfuerzos o movimientos repetitivos, ocasionando enfermedades como lumbalgias, síndrome del túnel carpiano, tendinitis, entre otras.

La voz de la seguridad

"Los niños saben que para jugar con sus juguetes articulados o armables hay que saber mover las piezas con cuidado para no romperlos. Mi papá dice que en el trabajo es igual: él opera los equipos con protección y mueve su cuerpo con inteligencia. Y así llega entero a casa." — **Sofía, 8 años**

Operamos las máquinas con los controles que exigen y movemos el cuerpo con la técnica que merece. Ninguna tarea es tan urgente como para saltarse una guarda de seguridad o levantar una carga en mala postura. La eficiencia real no se mide en velocidad: se mide en cero lesiones al final del turno.

PROCESO DE CONCIENTIZACIÓN DE HSEQ



DAVID SANTIAGO CÓRDOBA ORTEGA (11 AÑOS)

“**Reflexión:** es clave siempre seguir las reglas de seguridad y los pasos para mantenernos seguros. Si no sabemos cómo hacer algo, es mejor preguntar antes de empezar. Debemos asegurarnos de que nos escuchen y de que nosotros escuchemos, porque una buena comunicación evita errores. También es fundamental planificar antes de actuar, usar las herramientas adecuadas, tener conocimiento y estar capacitados para la actividad”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



LESIÓN / TRIF / FRACTURA DE FALANGE DISTAL



ALAN DAVID CAÑAVERAL (3 AÑOS)

“Antes de utilizar cualquier tipo de herramienta debemos inspeccionarlas. Debemos utilizar también los EPPs y tenemos que inspeccionar las herramientas manuales para evitar esta clase de incidentes”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



GRAVE - QUEMADURA SEGUNDO GRADO



MELANY GABRIELA LADINO MARTÍNEZ (12 AÑOS)

“Este incidente nos recuerda la importancia vital de la seguridad y el cumplimiento riguroso de los procedimientos de cada trabajo. Una simple desviación en las prácticas establecidas puede generar consecuencias graves, como las quemaduras sufridas por los colaboradores en este caso. La prevención no solo depende de los protocolos, sino también del compromiso y liderazgo de cada persona en el equipo para identificar riesgos, detener actividades inseguras y actuar con responsabilidad. Reflexionemos sobre cómo podemos mejorar la comunicación, la capacitación y la cultura de seguridad para proteger a todos y evitar que situaciones similares se repitan. La seguridad es tarea de todos y solo con un esfuerzo conjunto lograremos ambientes laborales más seguros y saludables”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



TRAUMA DE CUELLO Y ESPALDA POR GOLPE EN RAMA



MARI GABRIELA GONZÁLEZ MARTÍNEZ (11 AÑOS)

“Debemos tener precaución y mirar a todos los lados antes de realizar un trabajo porque pueden haber acciones peligrosas que no veamos y podemos tener un accidente y entristecer a nuestra familia y amigos del trabajo. Analiza, identifica, avisa y protege tu vida”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



MOLESTIA EN HOMBRO IZQUIERDO



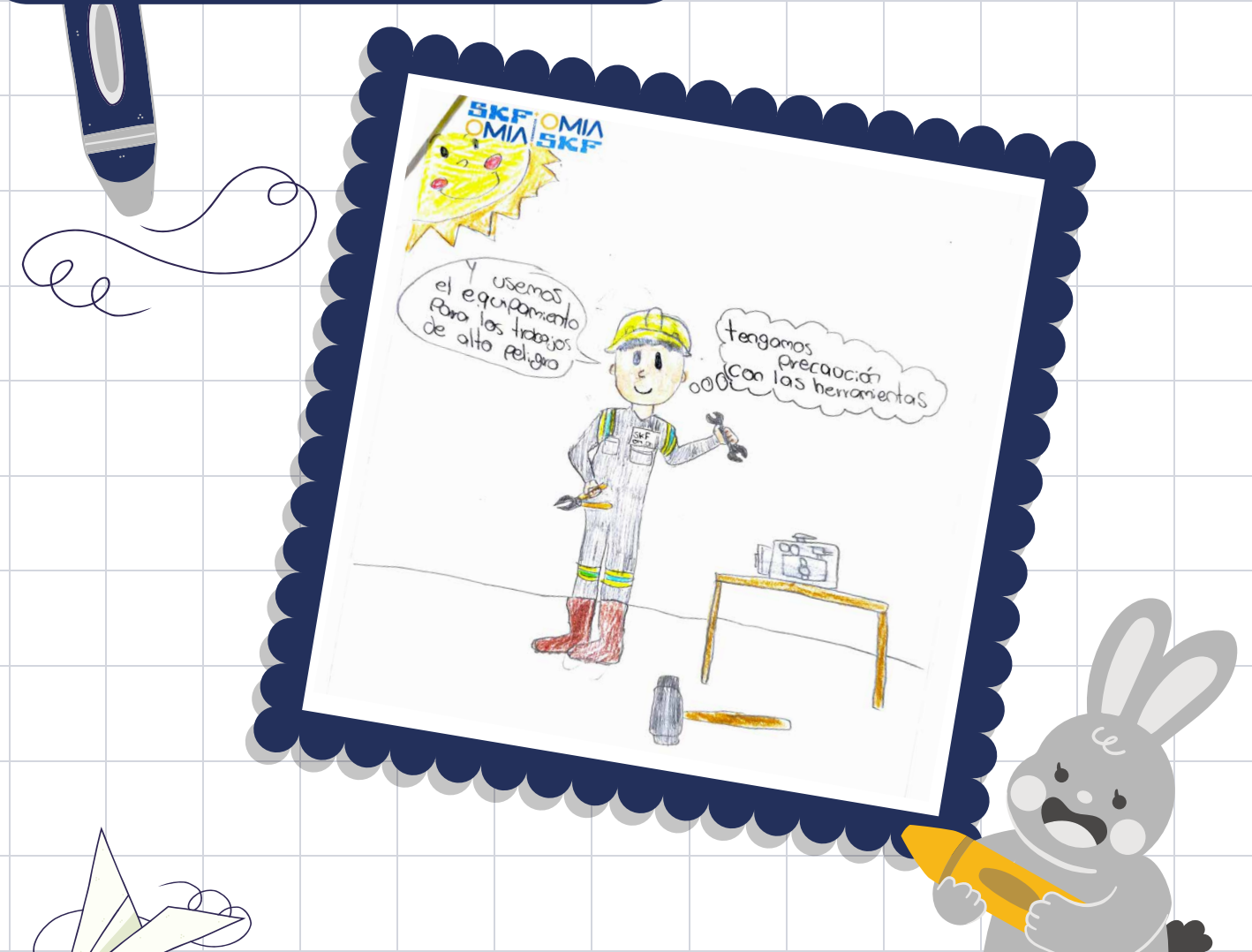
SAMMY GERALDING SILVA TUNJAO (10 AÑOS)

“La seguridad es planificación, no improvisación. Cada incidente, sin importar su gravedad, es un espejo que nos muestra dónde debemos mejorar; la fuerza bruta nunca debe reemplazar a la inteligencia y la planeación. ¿Qué obstrucción estoy ignorando en mi trabajo de hoy que podría convertirse en un riesgo mañana? ”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



LESIÓN POR FRACTURA DE FALANGE



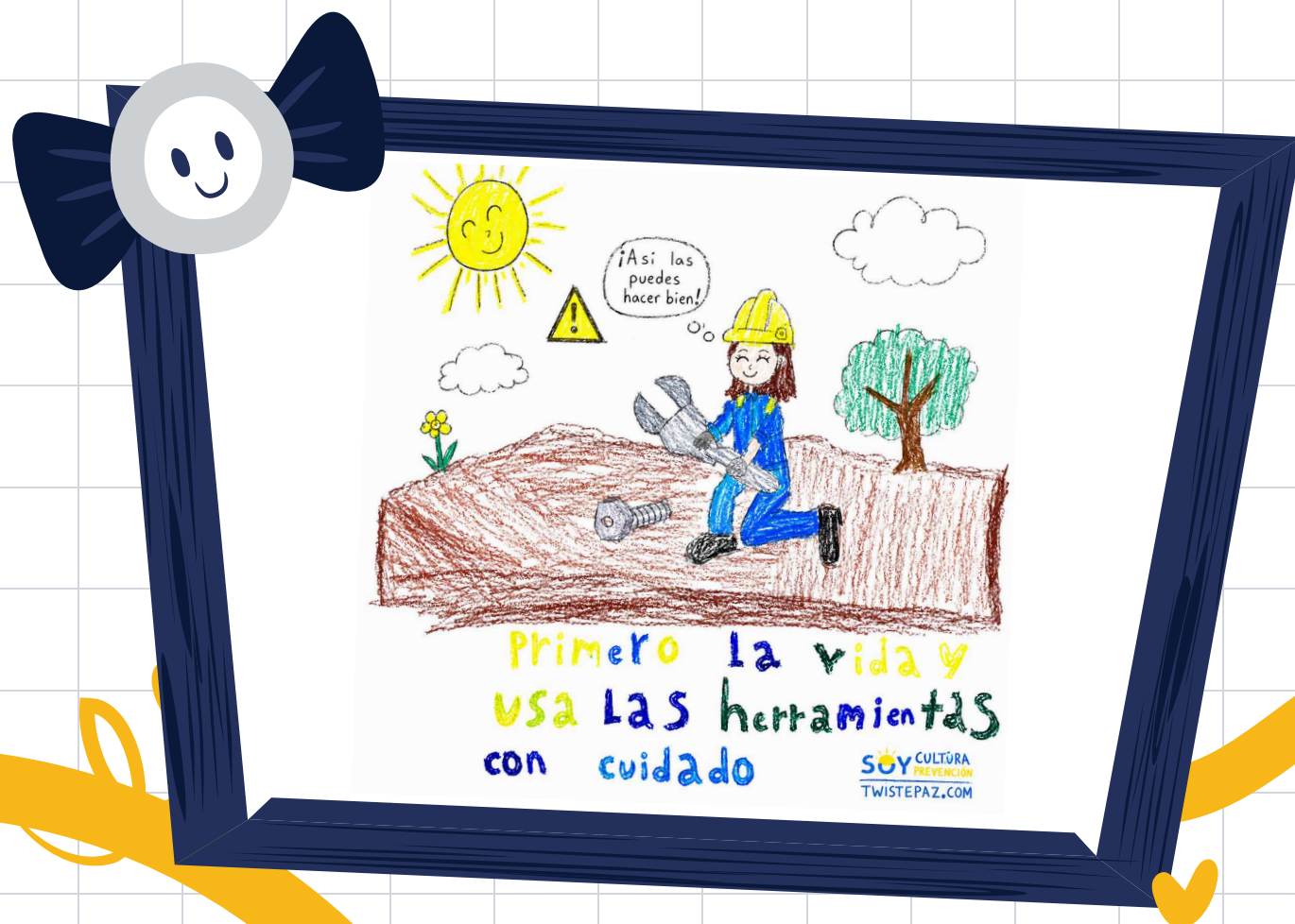
YEEN ÁNGEL GÓMEZ PARRADO (10 AÑOS)

“Que tengamos precaución al usar herramientas y también al operar los trabajos. Y cuidemos a los demás dando un ejemplo de un buen trabajador ”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



CAÍDA AL MISMO NIVEL



ALLISON MARÍA GÓMEZ PARRADO (8 AÑOS)

“Aprendí que cuando usamos herramientas debemos revisar que estén bien ajustadas y no hacer demasiada fuerza. Si actuamos con calma y cuidado, evitamos caídas y cuidamos nuestra seguridad y la de los demás”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



LEVANTAMIENTO MANUAL DE CARGA / PRIMERA



ARYA LUCIANA SÁNCHEZ ROMERO (6 AÑOS)

“Al socializar esta lección con mi hija entendimos que siempre debemos utilizar los sistemas de aseguramiento de cargas que se tienen para la labor y que un segundo de descuido puede causar un accidente. A veces creemos que no pasa nada, pero la verdad es que la seguridad depende de cada pequeña decisión que tomamos. Hoy como familia recordamos que lo mas importante es cuidarnos y hacer las cosas bien, sin afanes para no tener nada que lamentar”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



LACERACIÓN EN DEDO

SKF OMA
OMIA SKF



THALIANA NIETO ÁVILA (11 AÑOS)

“Este suceso demuestra que hasta una actividad simple puede provocar daños si no se reconocen adecuadamente los riesgos. Es crucial que se utilicen los elementos de protección personal adecuados y que el área sea inspeccionada antes de iniciar cierta labor. Este caso nos recuerda que para prevenir accidentes, es fundamental prestar atención a los detalles y llevar a cabo acciones preventivas”

Haz clic aquí para ver [el reporte de la lección aprendida](#)



GOLPE DEDO ÍNDICE

Todos los dedos deben de estar
Completos en especial el de la
Jalud



Mariana Hernandez Baquero

SOY CULTURA
EJEMPLO
TRANSFORMACIÓN

MARIANA HERNÁNDEZ BAQUERO (9 AÑOS)

“Yo recomiendo poner más atención a las actividades y utilizar las herramientas correctas para el trabajo”

Haz clic aquí para ver
[el reporte de la
lección aprendida](#)



RIESGO QUÍMICO

Las sustancias no son enemigas, pero sí exige respeto técnico y protocolo.



¿Qué es?

El riesgo químico surge de la exposición laboral a sustancias o mezclas que, dependiendo de su concentración, tiempo de exposición y vía de entrada, pueden causar daño a la salud: intoxicaciones agudas o crónicas, quemaduras químicas, enfermedades respiratorias, entre otras. La correcta gestión del riesgo químico exige inventario de sustancias peligrosas, sustitución cuando sea posible, controles de ingeniería (extracción localizada, cabinas), EPP específico y capacitación en manejo, almacenamiento y respuesta a emergencias con materiales peligrosos.

La voz de la seguridad

"En casa, los productos con calavera los guarda mi mamá bajo llave. Dice que son para limpiar, no para jugar, y que si uno los toca sin guantes puede hacerse daño. En el trabajo de mi papá hay muchísimos de esos. Espero que los guarden bien." — **Tomás, 8 años**

Tomás tiene razón: los productos con pictograma de peligro requieren manejo controlado, almacenamiento seguro y EPP adecuado. La ficha SDS es tu aliada más importante. No la ignores. Conócela antes de que la necesites en una emergencia.

BRIEFING



MATHIAS BARRERA (5 AÑOS)

“Ser conscientes del trabajo que realicemos para no tener fallas y aprender de las experiencias para tomar mejores caminos en el futuro ”

Haz clic aquí para ver
el **reporte de la**
lección aprendida



PRESENCIA DE OLORES OFENSIVOS



JUAN PABLO TORRES BELTRÁN (5 AÑOS)

“ Más que empleados que cumplimos nuestras funciones diarias por llevar un sustento, debemos recordar que somos padres de familia, hijos o esposos, y que esa motivación que nos levanta cada día para salir a cumplir nuestras tareas, es la misma motivación que espera vernos llegar sanos y salvos nuevamente. Somos autónomos para evaluar las condiciones del entorno en que desarrollamos nuestras tareas y los únicos que podemos parar o suspender una actividad que pueda colocar en riesgo nuestra salud. No esperemos que alguien más decida por nosotros, porque el día que pueda suceder algo, el dolor y el sufrimiento son propios y de nadie más. Debemos ser proactivos en la identificación de olores ofensivos y rigurosos en su eliminación y control. Nuestro compromiso con un ambiente de trabajo óptimo debe ser inquebrantable y diario. Si hay olores ofensivos, es el mismo ambiente quien nos está indicando que hay algo anormal que pone en riesgo nuestra vida y debemos parar para evitar que nos afecte a todos. Antes de iniciar cualquier actividad en áreas clasificadas con presencia de gases y vapores, debemos:

Observar y **M**onitorear la **I**dentificación de la **A**nomalía”

Haz clic aquí para ver el reporte **de la lección aprendida**



AT SEGURIDAD DE PROCESOS

El control que protege a toda la operación.

¿Qué es?

A diferencia de un tropiezo o un golpe individual, la Seguridad de Procesos cuida la salud de toda la infraestructura operacional. Este riesgo aparece cuando fallan las barreras de control en los sistemas que manejan sustancias peligrosas, altas presiones, temperaturas extremas o energías de gran magnitud. Un descuido en un procedimiento, omitir una alarma crítica o saltarse un paso en el mantenimiento preventivo puede romper el equilibrio y provocar incidentes mayores: fugas tóxicas, incendios, explosiones o fallas operacionales con impacto colectivo.

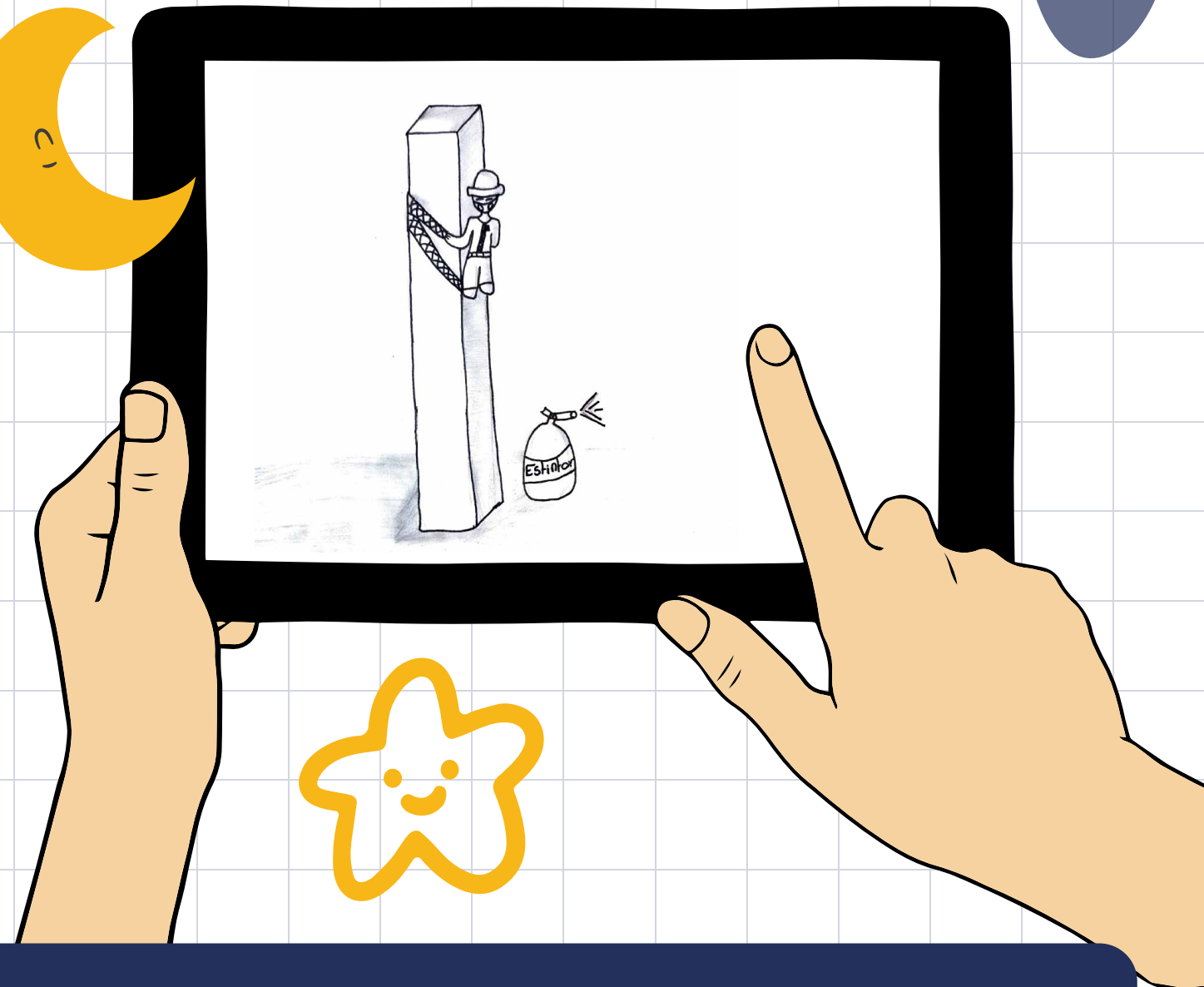
La voz de la seguridad

"En la casa, sabemos que la olla a presión tiene una válvula que avisa y alivia el vapor para que nada falle. Mi mamá siempre la revisa antes de usarla. En el trabajo de mi papá también hay válvulas y alarmas. Él dice que él y sus compañeros son los guardianes de esas válvulas."

— **Emilio, 9 años**

Emilio lo resume con precisión que ningún manual supera: los sistemas tienen barreras, y las personas somos la barrera más importante de todas. Cuando los procedimientos se respetan, cuando las alarmas se atienden y cuando el mantenimiento no se pospone, toda la operación está segura. El control de procesos no es tarea de los instrumentos: es tarea de todos.

INCENDIO EN FÁBRICA DE PAPEL



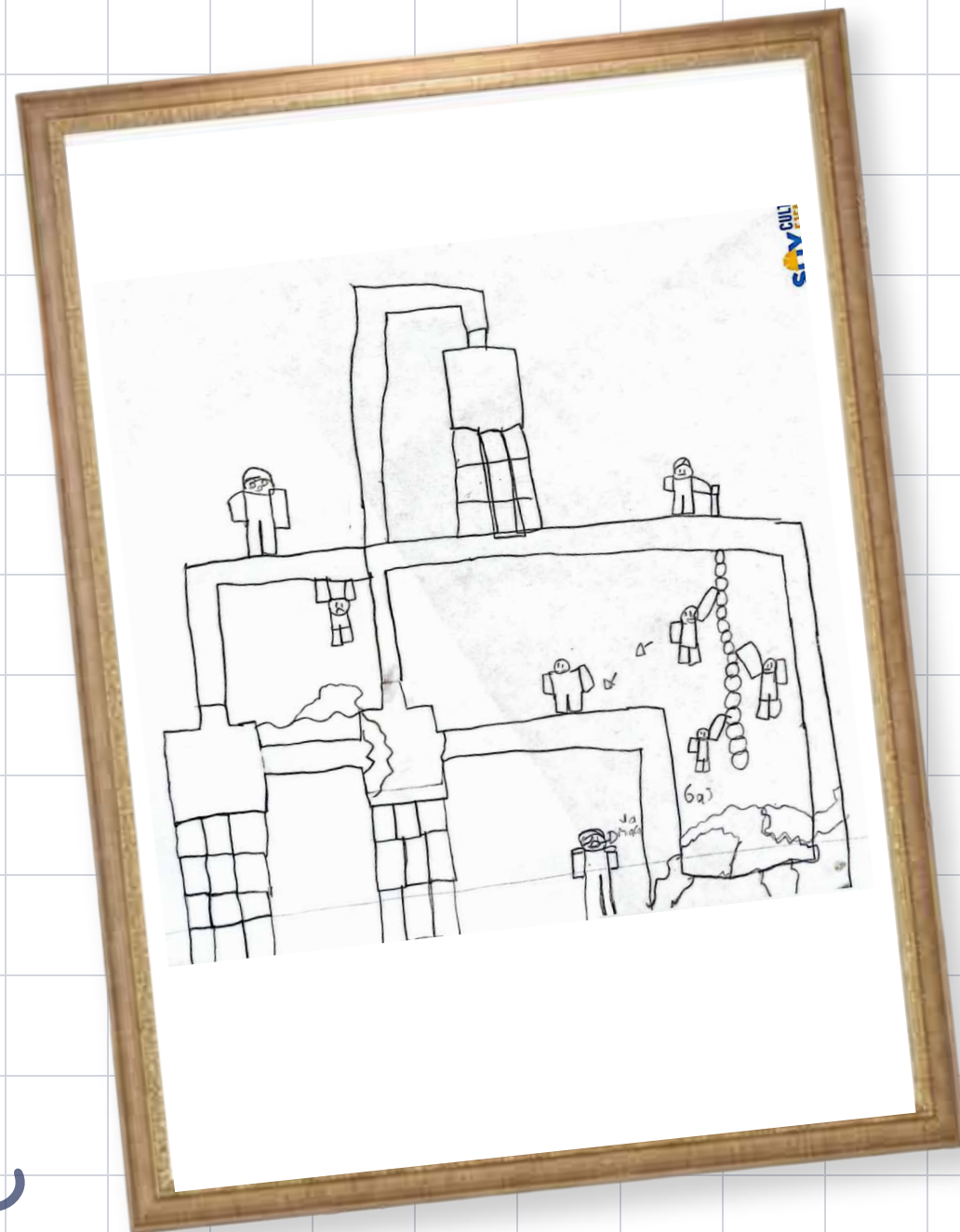
WALTHER ESTIVEN MEDINA (10 AÑOS)

“Camina con seguridad y tus papás siempre te llevarán a casa”

Haz clic aquí para ver **el reporte de la lección aprendida**



FALTA DE USO DE EPP PARA TRABAJOS CON QUÍMICOS



SANTIAGO BARRERA (7 AÑOS)

“Cada pequeño descuido puede convertirse en un riesgo real. Cuidarnos empieza por reconocer los peligros; la seguridad no es un requisito, es la garantía de volver a casa sanos”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



EFFECTOS DE CAMBIOS PUEDEN TARDAR AÑOS



JUSETH MARTÍN FAJARDO S. (5 AÑOS)

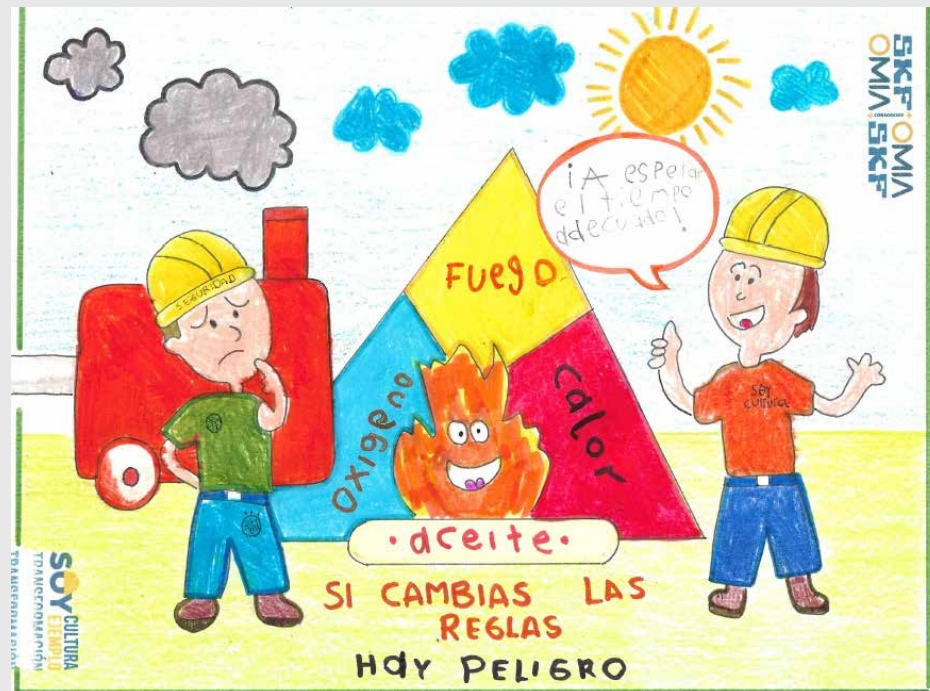
“Es importante reportar y estar atentos a los cambios del proceso o condiciones de un equipo, donde todo debe quedar documentado para tener trazabilidad. Así, a la hora de intervenir, se podrá contar con los nuevos riesgos o recomendaciones que cambian si realizan cambios a equipos, los cuales pueden afectar u ocasionar un accidente grave con lesiones a personas e incluso fatalidades.

Analizar las condiciones de una actividad e identificar sus riesgos evita lesiones que pueden marcar para siempre a una persona y a su familia”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



CAMBIO DE PROCEDIMIENTO - FUEGO



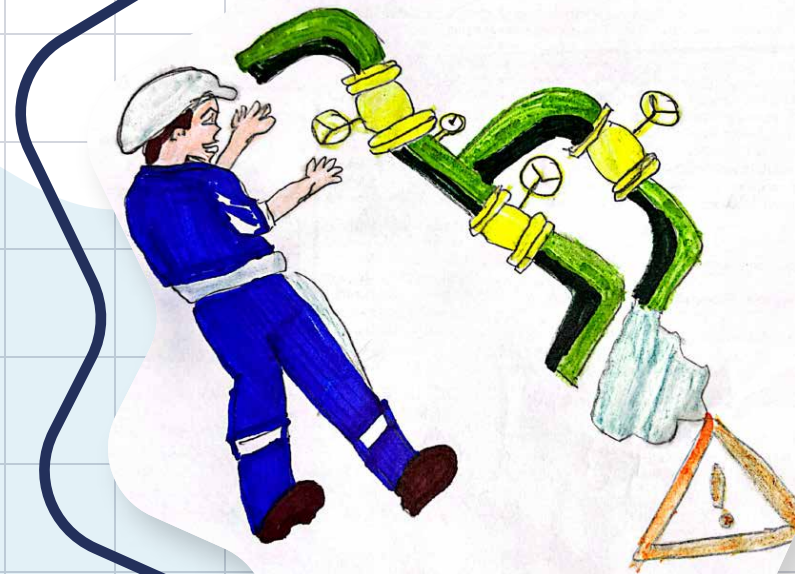
JUAN DIEGO GARIBELLO PEÑA (10 AÑOS)

“Cuando hice este dibujo entendí que las reglas no solo están ahí solo porque sí, sino para cuidarnos. A veces creemos que podemos hacer las cosas más rápido o de otra manera, pero esto puede ser peligroso. Eso me hizo pensar: si yo no sigo las instrucciones, también puedo ponerme en riesgo a mí y a las personas que quiero. Yo quiero ser una persona que elige siempre el camino seguro, que piensa antes de actuar y respeta las reglas, porque cuidarme a mí mismo es cuidar de los demás”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



DOBLE BLOQUE Y PURGA



JOSÉ RICHARD LEÓN
SAENZ (10 AÑOS)

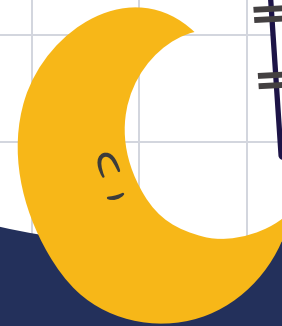
“Piensa, revisa el paso a paso de lo que vas a hacer, para que no falles a ningún niño por la enfermedad o la muerte de un papito lindo como el mío”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



RIESGO ALTURAS

MANTENIMIENTO DE VEGETACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS



ANA ISABELLA NIÑO PADILLA (10 AÑOS)

“Siempre que se sube a cualquier lugar de altura hay que tener en cuenta los equipos de protección y mantenerse alerta de cualquier peligro”

Haz clic aquí para ver el reporte [de la lección aprendida](#)



TU COMPROMISO ES TU FIRMA

Conocer los riesgos es el primer paso. Gestionarlos es el siguiente. Pero el más importante es el que viene después: convertirlo en un hábito diario, en una convicción personal que no depende de que alguien te esté mirando.

Cada trabajador es el primer responsable de su seguridad y la del equipo. El CCSO te da los procedimientos, el EPP y la formación. Pero la decisión de usarlos siempre es tuya.



Los niños que dibujaron estas páginas no entienden de procedimientos ni de normativa. **Solo saben que te quieren en casa, completo, sano y presente.**



Colmena
Seguros



UNA EMPRESA DE
FUNDACIÓN
GRUPO SOCIAL

